

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» (далее – МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная деятельность МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»;
- конкурсно-фестивальная деятельность МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»;
- методическая работа МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска»

Тип: организация дополнительного образования

Вид: детская музыкальная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

2.2. Наименование филиалов: нет

2.3. Юридический адрес:

658210, Россия, Алтайский край, г. Рубцовск, пр-т Рубцовский, 46

2.4. Фактический адрес:

658210, Россия, Алтайский край, г. Рубцовск, пр-т Рубцовский, 46

2.5. Телефоны:

8 (38557) 5-65-23

8 (38557) 5-42-16

Факс:

8 (38557) 5-44-83

2.6. E-mail:

muz.schkola2@yandex.ru

2.7. Сайт:

<https://dmsh2rub.ru/>

2.8. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края. Осуществление функций и полномочий учредителя от имени муниципального образования город Рубцовск Алтайского края выполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края.

Телефоны: +7(38557)43110

Факс: +7(38557)43520

e-mail: office@rubadm.ru

Сайт: <http://rubadm.ru/>

2.9. Директор образовательного учреждения

Ефимец Любовь Григорьевна

2.10. Заместитель директора ОУ по направлениям

Болотова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» (далее – Учреждение) создано 1 сентября 1972 года.

Сведения о переименовании школы:

29.12.1999 г. «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска (Постановление администрации г. Рубцовска № 5171 от 29.12.1999 г.).

22.11.2011 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.11.2011 г. № 4800).

07.08.2015 г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 07.08.2015 г. № 3661)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Рубцовска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска».

Учреждение является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать и бланки со своим наименованием.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальное имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022200814118 от 17.08.2015 г., за государственным регистрационным номером 2152209051432.

Свидетельство о государственной регистрации права 22АБ 344916, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022200814118, ИНН 2209016750, КПП 220901001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 166 от 07.09.2015, выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» (утвержден постановлением Администрации города Рубцовска № 3661 от 07.08.2015), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, образовательными программами по видам искусств.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, компетенции которых также определяет Устав и локальные акты Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение Учреждения;

- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Учреждение оснащено необходимым специальным оборудованием, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Характеристика здания

Учреждение расположено на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Занимаемая площадь - аренда 401,5 м². Вид права: оперативное управление.

Услуги связи, а также все коммунальные, а именно, электро- и теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение от централизованных сетей. В учреждении 11 учебных кабинетов - для индивидуальных и групповых занятий, 1 концертный зал с двумя концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием. В концертном зале проводятся концерты, лекции, общие и классные собрания. Данные помещения оснащены: видеоаппаратурой, проектором, экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа» и «Специальность», оснащены пианино (по два инструмента в каждой учебной аудитории). Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 м², для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс» – не менее 12 м².

Две учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» оснащены фортепиано, телевизорами, ноутбуками, учебной мебелью (досками, столами, стульями, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

В учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов (имеется штатная единица Настройщик музыкальных инструментов). Учреждение обеспечивает выступления учебных коллективов (хоровых, ансамблевых, камерного ансамбля и оркестра народных инструментов).

Доступ в сеть Интернет в школе для преподавателей обеспечивается наличием нескольких персональных компьютеров, а также Wi-Fi точки доступа, что позволяет иметь свободу в выборе репертуара, доступ к информации о любом образовательном и музыкальном материалах. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих.

Вспомогательные помещения: библиотека, которая укомплектована современной нотной, учебно-методической литературой, видео и аудио пособиями, помещения административно-хозяйственного назначения с необходимой компьютерной и копировальной техникой для обеспечения образовательной деятельности и ведения делопроизводства. В целях безопасного и комфортного пребывания обучающихся и сотрудников, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охрану труда сотрудников, безопасность всех участников образовательной деятельности.

Безопасность Учреждения реализуется посредством организации охраны школы через частную охранную организацию ООО «Ночной дозор» на договорной основе.

Учреждение обеспечено кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

В Учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Учреждения, вносятся в журнал учета посещения Учреждения.

Учреждение оснащено: системой видеонаблюдения; современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Питьевой режим в учреждении организован в следующей форме: кулер, бутилированная вода (с использованием посуды одноразового применения). Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в учреждении. Бутилированная вода, поставляемая в учреждение компанией ООО «Техсоюз» имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Компания ООО «Техсоюз» обеспечивает весь цикл подготовки, производства и доставки продукта, а также дальнейшего обслуживания оборудования (кулера), что гарантирует безопасность использования этой воды.

Обеспечен свободный доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении.

Питание обучающихся в учреждении не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в учреждении не превышает трех академических часов в день.

МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» оснащено необходимым специальным оборудованием, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям.

В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Структура и содержание официального сайта школы соответствует последним нормативным требованиям.

Выводы и рекомендации:

1. Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно фортепиано, 85% которых имеют 100%-ный износ.

3. Создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

6. Образовательная деятельность. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» осуществляется на основании лицензии № 166 от 07.09.2015, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
 - «Фортепиано» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
 - «Струнные инструменты» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
 - «Хоровое пение» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
 - «Народные инструменты» (нормативный срок освоения 5 (6) лет);
 - «Народные инструменты» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
- дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (нормативный срок освоения 5 (6) лет);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусств «Мы это можем» для детей с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок реализации 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства: «Изобразительное творчество» (срок реализации 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Курс «Первые шаги»» (нормативный срок освоения 1 год).

Образовательные программы, реализуемые по договорам за счет физических или юридических лиц, за рамками муниципального задания:

- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению» (нормативный срок освоения 1 год);
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Раннее эстетическое развитие «Звездочки»» (срок реализации до 2-х лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу» (срок реализации до 2-х лет).

Оценка организации учебного процесса.

МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Учреждением самостоятельно, где отражены наименования учебных дисциплин, объемы и сроки времени, отводимые на их изучение, формы контроля качества знаний;
- графиком образовательного процесса, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий, составленным с учетом занятости детей в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 25-40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен, просмотр.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент учащихся школы – 337 человек, из них на бюджетной основе 230 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг 107 человек.

В том числе:

- детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 51 человек (15%)
- детей младшего школьного возраста (от 7 до 11 лет) – 157 человек (47%)
- детей среднего школьного возраста (от 11 до 15 лет) – 112 человек (33%)
- детей старшего школьного возраста (от 15 до 17 лет) – 17 человек (5%)

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающихся в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Показатели качественной успеваемости обучающихся по направлениям образовательной деятельности:

Отделение	Всего обучающихся	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Обучаются на «удовлетворительно»
Фортепианное	58	29	26	3
Струнных инструментов	20	6	12	2
Народных инструментов	46	10	31	5
Вокально-хоровое	41	17	23	1
Художественное	65	61	4	0
Отделение платных образовательных услуг	107	91	16	0
Всего	337	214	112	11

Участие творческих коллективов и исполнителей в конкурсах, фестивалях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Коллектив (исполнитель)	Награды
1.	IV международный музыкальный конкурс «Инструментальное творчество»	2021 г., январь, г. Екатеринбург	Пестов Максим	Лауреат I степени
2.	XVI Международный Маланинский конкурс	2021 г., январь, г. Новосибирск	Оркестр русских народных инструментов	Лауреат I степени

3.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2021 г., февраль, г. Нижневартовск	Курбатова Лиза; Ансамбль домристов «Премьера»	Победитель(1место) Победитель(1место)
4.	Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя птица»	2021 г., февраль, г. Москва	Младший хор «Пятнашки»; Лаврова Алена; Евсевьев Богдан	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
23.	Международный дистанционный конкурс «Синяя птица»	2021 г., февраль, г. Москва	Младший хор «Пятнашки»; Лаврова Алена; Евсевьев Богдан	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
24.	VI Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект»	2021 г., февраль, г. Барнаул	Бакаева Алина; Пестов Максим; Стахурская Анастасия; Малоземова Алина; Кеслер Арсений; Ансамбль (Артемова Виктория, Мамаева Екатерина)	Лауреат III степени Лауреат III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
25.	Региональный конкурс «Изумрудный город»	2021 г., февраль, г. Нижневартовск	Нагорнов Александр	Победитель(1место)
26.	Международный творческий конкурс «Млечный путь»	2021 г., февраль, г. Воронеж	Ермаков Владислав	Диплом 1 место
27.	Региональный конкурс «Изумрудный город»	2021 г., март, г. Нижневартовск	Фролова Анастасия	Победитель(2место)
28.	III региональный фестиваль-конкурс академических хоровых коллективов «Весенние голоса»	2021 г., март, г. Барнаул	Вокальный ансамбль «Росинки»; Кандидатский хор «Свирель»; Кандидатский хор «Пятнашки»	Лауреат III степени Диплом IV степени Диплом IV степени
29.	III региональный конкурс ансамблей народных инструментов	2021 г., март, г. Барнаул	Ансамбль «Премьера»; Дуэт домристов (Левковицкая Алиса, Борзаница Виктория); Дуэт баянистов (Макаров Кирилл, Шепаев Александр); Дуэт баянистов	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени

			(Лебедев Иван, Бервинов Евгений) Дуэт аккордеонистов (Нестереня Данил, Кайгородов Иван)	Лауреат III степени
30.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., март, г. Красноярск	Долина София; Медведева Валерия; Согрина Анна; Астахова София	Лауреат Победитель (III место) Победитель (III место) Победитель (III место)
31.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2021 г., апрель, г. Нижевартовск	Шумилов Константин; Коверникова Ульяна; Прохоров Лев; Ансамбль (Криворученко Олеся, Жердева Ариадна)	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (2 место)
32.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., апрель, г. Красноярск	Топорова Марина; Михайленко Каролина; Ушакова Виктория; Барсуков Данил; Красилова Кира; Каратаева Полина; Селиверстова Ульяна; Южакова Софья	Лауреат Лауреат Победитель (2 место) Победитель (3 место) Дипломант Лауреат Лауреат Лауреат
33.	Международный дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства»	2021 г., апрель, г. Краснодар	Прохоров Лев; Шумилов Костя; Коверникова Ульяна;	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени
34.	VIII Международный конкурс «Надежды России»	2021 г., апрель, г. Москва	Коверникова Ульяна; Шумилов Костя; Прохоров Лев;	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
35.	IX открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах «Южный Алтай»	2021 г., апрель, г. Бийск	Левковицкая Алиса; Дуэт домристов (Левковицкая Алиса, Борзаница Виктория); Ансамбль «Премьера»	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени

36.	Международный конкурс «Изумрудный город»	2021 г., апрель, г. Нижневартовск	Чепуштанов Тимофей	Победитель (1место)
37.	Международный конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	2021 г., май г. Краснодар	Кудина Виктория Казанцева Кристина	Диплом II степени Лауреат
38.	Международный конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	2021 г., май г. Краснодар	Шибарев Андрей; Кеслер Арсений; Тимофеева Снежана; Плюхина Елизавета;	Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Лауреат III степени
39.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., май, г. Красноярск	Фогель Василина; Таранова Дарья;	Лауреат Победитель (3место)
40.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., май, г. Красноярск	Таранова Дарья; Фирцева Мария Пиперт Диана; Каратаева Полина; Долина София; Кротова Полина;	Лауреат Победитель (3место) Победитель (3место) Дипломант Победитель (1место) Победитель (3место)
41	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., май, г. Красноярск	Согрина Анна; Коваленко Елена; Красилова Кира; Чекоданова Арина; Южакова Софья	Лауреат Победитель (2место) Победитель (2место) Победитель (2место) Победитель (3место)
42	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	2021 г., май, г. Красноярск	Южакова Ксения;	Победитель (2место)
43	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., октябрь, г. Красноярск	Чичерина Ксения Пиперт Диана Кротова Полина Медведева Валерия Фирцева Мария Подтуркина Полина	Победитель (3место) Победитель (2место) Победитель (3место) Победитель (3место) Победитель (3место) Победитель (3место)
44	Международный конкурс исполнителей на	2021 г., ноябрь, г. Москва	Бакаева Алина	Лауреат III степени

	народных инструментах «Народные истоки»			
45	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Созерцание»	2021 г., ноябрь, г. Санкт-Петербург	Ансамбль (Лимасова Алена, Бурулько Н.Н.)	Лауреат I степени
46	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Созерцание»	2021 г., ноябрь, г. Санкт-Петербург	Лимасова Алена	Лауреат II степени
47	Международный конкурс «Инструментальное исполнительство»	2021 г., ноябрь, г. Красноярск	Кроткина Мария	Победитель (1 место)
48	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2021 г., ноябрь, г. Нижневартовск	Левковицкая Алиса	Победитель (1 место)
49	IV международный музыкальный конкурс «Инструментальное творчество»	2021 г., ноябрь, г. Екатеринбург	Левковицкая Алиса Бакаева Алина	Лауреат I степени Лауреат I степени
50	X всероссийский конкурс «Таланты России»	2021 г., ноябрь, г. Москва	Бакаева Алина	Лауреат I степени
51	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., декабрь, г. Красноярск	Фогель Василина Корнева Виктория Кротова Полина	Лауреат Лауреат Лауреат
52	Открытый краевой конкурс вокалистов «Золотая нота»	2021 г., декабрь, г. Барнаул	Скрипалева Яна Лаврова Алена Нижебецкий Григорий Каплинская Мария	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
53	Всероссийский открытый дистанционный конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	2021 г., декабрь, г. Краснодар	Дуэт баянистов (Шепаев Александр, Макаров Кирилл)	Лауреат II степени
54	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Радуга детства»	2021 г., декабрь, г. Краснодар	Дуэт баянистов (Шепаев Александр, Макаров Кирилл)	Лауреат I степени
55	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2021 г., декабрь, г. Нижневартовск	Инструментальный дуэт (Криворученко Олеся, Малюшкина Татьяна); Иванченко Евгения; Фортепианный дуэт (Коверникова Ульяна, Шумилов Костя);	Лауреат I степени Победитель (1 место) Лауреат I степени

			Бацунов Евгений; Калядзина Полина; Инструментальный дуэт (Денисова Ксения, Левковицкая Алиса)	Лауреат I степени Победитель (1 место) Победитель (1 место)
56	XI Всероссийский конкурс «Таланты России»	2021 г., декабрь, г. Москва	Левковицкая Алиса	Лауреат I степени
57	Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство»	2021 г., декабрь, г. Екатеринбург	Шумилов Константин; Бацунов Евгений	Победитель (1 место) Победитель (1 место)
58	XVI Международный конкурс солистов-инструменталистов «От Рождества к Рождеству»	2021 г., декабрь, г. Барнаул	Бакаева Алина	Дипломант
59	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2021 г., декабрь, г. Красноярск	Пиперт Диана; Коваленко Елена; Золотарев Михаил; Ушакова Вика; Красилова Кира; Довгаль Мария; Долина София; Согрина Анна; Чекоданова Арина; Пустовалова Мария; Махов Юрий; Южакова Софья; Вельмина Варвара; Беляева Полина; Литвинова Виктория; Южакова Софья	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Победитель (2 место) Победитель (3 место) Дипломант

За отчетный период 65 % (218 учащихся) приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, из них 54% (183 учащихся) стали лауреатами и призерами этих мероприятий.

Артемова Виктория (скрипка), Пестов Максим (фортепиано), Стахурская Анастасия (фортепиано), Левковицкая Алиса (домра), Бакаева Алина (гитара) стали стипендиатами ГБФ «Развитие».

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – это итоговая аттестация. В 2021 году итоговую аттестацию успешно прошли и получили свидетельства об окончании школы 30 обучающихся. 19 выпускников окончили школу на «отлично» (64%), 10 на «хорошо и отлично» (33%), 1 на «хорошо и удовлетворительно» (3%).

Четыре выпускника школы поступили в образовательные организации СПО, реализующую основные образовательные программы в области искусств:

- Нестереня Данил – Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Рубцовске, специализация «инструменты народного оркестра»;
- Евсевьев Данил – Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Рубцовске, специализация «инструменты народного оркестра»;
- Стрельцова Екатерина – Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Рубцовске, специализация «хоровое дирижирование»;
- Пастухова Алина – Музыкальное училище им. Гнесиных РАМ им. Гнесиных г. Москва, специализация «вокальное искусство».

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Динамика результативности учебного процесса – положительная. Качество обучения и подготовки выпускников имеет стабильно положительные результаты.

Оценка востребованности выпускников.

Основная форма востребованности выпускников детских музыкальных школ – поступление обучающихся в средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Контингент учащихся, чел.	297	323	348	337
Количество выпускников, чел. (программы со сроком реализации от 4 лет)	29 из них: Отличников – 3 Хорошистов – 19	39 из них: Отличников – 14 Хорошистов – 19	18 из них: Отличников – 5 Хорошистов – 11	30 из них: Отличников – 19 Хорошистов – 10
Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы, чел. (год)	5 (2018 г.)	1 (2019 г.)	7 (2020 г.)	4 (2021 г.)

2018 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Хоровое дирижирование» – 2 человека,
- специализация «Инструменты народного оркестра» – 3 человека.

2019 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Инструменты народного оркестра» – 1 человек.

2020 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Инструменты народного оркестра» – 1 человек;
- специализация «Хоровое дирижирование» – 3 человека;
- специализация «инструментальное исполнительство (фортепиано)» – 1 человек;

КГБПОУ АлтГМК (г. Барнаул)

- специализация «Струнные инструменты» – 1 человек;
- специализация «вокальное искусство» – 1 человек.

2021 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Инструменты народного оркестра» – 2 человека;
- специализация «Хоровое дирижирование» – 1 человек;

Музыкальное училище им. Гнесиных РАМ им. Гнесиных (г. Москва)

- специализация «Вокальное искусство» – 1 человек.

Сравнительный анализ поступивших выпускников в ССУЗы

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество выпускников (чел.)	29	39	18	30
Количество поступивших в профильные ССУЗы	5	1	7	4
% поступивших от выпуска	17%	3%	39%	13,3%

Выводы:

Востребованность выпускников МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированный, с одной стороны, на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств.

В учреждении ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися. Целенаправленная работа педагогического коллектива в данном направлении привела к тому, что выпускники школы ежегодно становятся учащимися профильных ССУЗов и ВУЗов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – особая организационная модель, являющаяся важной частью управленческой системы Учреждения.

Внутришкольный контроль в учреждении осуществляется в соответствии с планом о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения, в том числе улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в образовательном учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Основные элементы контроля учебно-воспитательной работы:

- контроль над выполнением учебных планов и программ;
- контроль над ведением школьной документации;
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль над качеством ЗУН учащихся;
- контроль над методической работой;
- контроль над выполнением решений педсоветов, совещаний;
- контроль над подготовкой и проведением экзаменов.

Ежегодно функцию оценки качества образования в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- выпускники, поступившие в профильные ССУЗы и ВУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях;
- концертная и выставочная деятельность.

Выводы:

В МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

В целях систематизации объектов контроля, показателей качества, нормативного обеспечения системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска».

Внутренняя система оценки качества образования разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности учреждения, а также может служить в качестве отчетных материалов.

7. Обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав.

Учебный процесс осуществляют 21 педагогический работник.

Высшее образование имеют 10 преподавателей (48%), среднее специальное 11 преподавателей (52%).

Высшую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 9 человек (43%), по должности концертмейстер 2 человека (40%).

Первую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 8 человек (39%), по должности концертмейстер 2 человека (40%).

В 2021 году преподаватели прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Программа (тема), количество часов	Место проведения
1	Борщева Валентина Алексеевна	Современные технологии в практике педагога	СПб Институт дополнительного

		дополнительного образования. Музыкальная деятельность. 36 часов.	профессионального образования «Смольный» г. Санкт-Петербург
2	Мелихова Ирина Николаевна	Преподавание специального и общего фортепиано в ДШИ. 36 часов.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан
3	Шокарева Елена Алексеевна	Вокальная педагогика. Технические приемы и методики развития певческого голоса у начинающих исполнителей. 36 часов.	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» г. Санкт-Петербург

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% преподавателей.

Изучение новых прогрессивных методик, обучение на КПК, участие в семинарах, конференциях, заседаниях методических секций школы и города, посещение уроков мастер-класса ведущих преподавателей города и края – всё это позволяет преподавателям школы участвовать в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Творческое мероприятие	Дата, место проведения	Ф.И.О. преподавателя, (коллектив)	Результат
1.	Международный дистанционный конкурс «Синяя Птица»	2021 г., январь, г. Москва	Вокальный академический ансамбль «Рапсодия»	Диплом II степени
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя Птица»	2021 г., январь, г. Москва	Вокальный академический ансамбль «Рапсодия»	Диплом II степени
3.	Международный дистанционный конкурс «Синяя Птица»	2021 г., февраль, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом II степени
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2021 г., февраль, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени
5.	Открытый региональный конкурс солистов и вокальных ансамблей	2021 г., март, г. Барнаул	Вокальный академический ансамбль «Рапсодия»	Лауреат III степени
6.	IV краевой смотр народных отделений ДШИ Алтайского края	2021 г., апрель, г. Барнаул	Отделение народных инструментов (зав. отделением Морозкина Т.В.)	Лауреат I степени
7.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2021 г., апрель, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени

8.	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Память сквозь века»	2021 г., май, г. Санкт-Петербург	Бурулько Н.Н.	Лауреат I степени
9.	Всероссийский конкурс военных песен и стихов»	2021 г., май, г. Красноярск	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени
10.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2021 г., ноябрь, г. Москва	Мелихова И.Н.	Диплом I степени
11.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2021 г., ноябрь, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени
12.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	2021 г., ноябрь, г. Курган	Сергеева Т.А.	Диплом I степени
13.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	2021 г., ноябрь, г. Курган	Сергеева Т.А.	Диплом II степени
14.	Международный конкурс «Мое итоговое мероприятие»	2021 г., ноябрь, г. Красноярск	Сергеева Т.А.	Диплом I степени
15.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	2021 г., ноябрь, г. Курган	Сергеева Т.А.	Диплом I степени
16.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2021 г., ноябрь, г. Москва	Морозова Е.И.	Диплом I степени
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты»	2021 г., ноябрь, г. Красноярск	Бурулько Н.Н.	Лауреат I степени
18.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	2021 г., декабрь, г. Москва	Мелихова И.Н.	Диплом I степени
19.	Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	2021 г., декабрь, г. Липецк	Мелихова И.Н.	Диплом I степени
20.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: достижения, методика»	2021 г., декабрь, г. Москва	Мелихова И.Н.	Диплом I степени

Выводы:

Учреждение располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала. Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

проводится в соответствии с планом и графиком аттестации. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

Методическая деятельность.

Методическая работа – важнейшая составная часть процесса повышения квалификации преподавателей, главная цель которой развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, непрерывного совершенствования квалификации преподавателей, а, в конечном счете, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая работа планировалась и проводилась с учетом целей и задач образовательного учреждения, задач методического совета и индивидуальных потребностей преподавателей.

Руководство методической работой осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе через методический совет, методические объединения (секция преподавателей фортепиано, секция преподавателей струнных инструментов, секция преподавателей народных инструментов, секция преподавателей вокально-теоретических дисциплин, секция преподавателей изобразительного искусства).

Методический совет выполняет следующие задачи:

- обобщение и распространение передового опыта в области обновления содержания, новых методов обучения и воспитания;
- оказание методической помощи преподавателям в области новых педагогических технологий;
- непрерывное совершенствование квалификации преподавателей;
- углубление и обновление знаний в области педагогики, психологии, общекультурных и специальных дисциплин и частных методик их преподавания.

Методические объединения призваны:

- обеспечивать развитие педагогического сотрудничества;
- создавать условия для внедрения методических рекомендаций дополнительных образовательных программ в педагогическую практику.

Главная цель деятельности методических объединений – совершенствование мастерства педагогических кадров.

Направления деятельности методического совета:

- обобщение опыта учебно-воспитательной работы;
- анализ итогов проведения всех видов занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков по предметам;
- разработка предложений по совершенствованию учебных планов и программ;
- проведение обзоров специальной методической литературы и разработка рекомендаций по её использованию в учебно-методической работе.

Приоритетные задачи методической работы в школе:

- совершенствование образовательно-воспитательной системы за счет обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности, работа с одаренными детьми;
- совершенствование системы дифференцированного обучения;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней;
- использование в образовательном процессе современных информационных средств и компьютерных технологий, совершенствование воспитательной функции школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, активизация концертно-просветительской деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;

- поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания;
- активизация культурно-просветительской работы. Привлечение к участию в культурно-просветительской работе большего количества участников с целью охвата большего количества зрителей.

Семинары, мастер-классы и другие формы обобщения педагогического опыта работы на уровне города, края:

- ноябрь 2021 г. – зональная методическая секция преподавателей фортепиано: методический доклад на тему «Психологическое взаимодействие педагога и ученика в классе специальности» преп. Борщева В.А.; преподаватель Гапенко Л.Е. подготовила учащегося 6 класса Пестова Максима для работы в мастер-классе Сильнягиной Т.А., преподавателя филиала АлтГМК г. Рубцовска.
- ноябрь 2021 г. – зональная методическая секция преподавателей народных инструментов: преподаватель Болотова О.А. подготовила учащегося 3 класса Кайгородова Ивана для работы в мастер-классе преподавателя филиала АлтГМК г. Рубцовска Торопова И.Н.
- ноябрь 2021 г. – зональная методическая секция преподавателей вокально-хоровых дисциплин: методическое сообщение (разработка) на тему «На пути к многоголосию» преподаватель Щередица Е.Н.; преподаватель Щередица Е.Н. подготовила учащихся Нижебецкого Григория, Каплинскую Марию, Лаврову Алену для работы в мастер-классе преподавателя вокала АГИК Жихаловой Е.В. (г. Барнаул); преподаватель Шокарева Е.А. подготовила учащуюся Колесникову Юлию для работы в мастер-классе преподавателя филиала АлтГМК филиала в г. Рубцовске Гайдарь Н.П.

Проведены открытые уроки:

- «Работа над крупной формой в классе фортепиано» – преподаватель Борщева В.А.;
- «Работа над кантиленой в классе фортепиано. Начальный этап обучения.» – преподаватель Сергеева Т.А.;
- «Динамика и агогика как средства музыкальной выразительности» – преподаватель Кузьмин Е.В.;
- «Развитие чувства ритма и координации движений на начальном этапе обучения» – преподаватель Бушманова А.И.;
- «Приобретение и развитие элементарных навыков аккомпанирования в концертмейстерском классе» – преподаватель Гапенко Л.Е.;
- «Начальный период обучения учащихся народного отделения игре на фортепиано» - преподаватель Стебенева О.Р.;
- «Основные способы звукоизвлечения, работа над штрихами» - преподаватель Бушманова А.И.;
- «Двигательные дефекты игрового аппарата и их устранение» - преподаватель Сергеева Т.А.

Прочитаны методические доклады:

- «Особенности дистанционного обучения игре на фортепиано на современном этапе» – преподаватель Мелихова И.Н.;
- «Альтернативный урок специальности в условиях дистанционного обучения» – преподаватель Сергеева Т.А.;
- «Постановка исполнительского аппарата классического гитариста» – преподаватель Кузьмин Е.В.;
- «Адаптация первоклассника к обучению в музыкальной школе» - преподаватель Бушманова А.И.;

- «Методы работы по разучиванию нотного текста в классе фортепиано» - преподаватель Сергеева Т.А.;
- «Работа над ансамблем в классе фортепиано» - преподаватель Мелихова И.Н.;
- «Аутистические расстройства: проблемы общения и развития детей» – преподаватель Бурулько Н.Н.;
- «Художественное воспитание учащихся пианистов в процессе изучения музыкального произведения» - преподаватель Морозова Е.И.;
- «Дистанционное обучение в классе специального фортепиано» – преподаватель Борщева В.А.

Творческие отчеты класса:

- «Танцы в музыке» - творческий отчет класса учащихся преподавателя Борщевой В.А.

Аттестация на присвоение квалификационной категории:

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Категория
Токарев Павел Павлович, руководитель оркестра русских народных инструментов	преподаватель	высшая

Выводы и рекомендации:

Повышение квалификации преподаватели проходят в установленные сроки. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников, методическое оснащение образовательного процесса в полной мере обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение, в котором накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы, действуют рабочие учебные программы;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- электронно-образовательные и информационные ресурсы;
- компьютеры с подключением Интернета в учебных классах;
- нотная литература.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников:

- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств;
- методические работы;
- учебно-методические пособия.

В учреждении имеется библиотечный фонд, одной из основных задач которого является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Учреждение располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают CD и DVD-диски.

8. *Творческая и культурно-просветительская деятельность*

Музыкальная школа призвана не только давать своим воспитанникам основы музыкального образования. Средствами искусства, в частности музыкой, важно развивать эмоциональный мир и творческий потенциал учащихся.

В нашей школе концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Основными принципами концертно-просветительской работы являются: широкое привлечение обучающихся и преподавателей к использованию межпредметных связей, опора на принципы гуманизма (каждое мероприятие должно нести заряд доброты и нравственной чистоты) и демократизма. Также концертно-просветительская деятельность выполняет социальные функции, воспитывает в человеке способность к эмоциональному сопереживанию, ощущению общности, духовной близости с окружающими людьми.

Концертно-просветительская работа призвана выполнять и образовательные функции: закрепление навыков, полученных в процессе обучения, а также стимулирует желание обучающихся продолжать обучение, рождает у них интерес к публичным выступлениям.

Цель концертно-просветительской работы – формирование нравственно-эстетических качеств личности, пропаганда музыкального искусства через различные формы и виды деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для развития личности ребенка, раскрытия его творческих способностей.
2. Развитие коммуникативных, познавательных качеств детей.
3. Формирование потребности в самообразовании, саморазвитии, самореализации средствами искусства.
4. Закрепление навыков, полученных в процессе обучения.

Спектр концертно-просветительской деятельности разнообразен и обширен. Это общешкольные мероприятия, мероприятия для дошкольников и обучающихся общеобразовательных школ, концерты для организаций города и населения, участие в городских мероприятиях.

Самыми яркими в 2021 году стали мероприятия:

- дистанционный проект «Времена года» для воспитанников детских садов;
- сольный концерт вокального ансамбля «Росинки», посвященный Дню Победы «Песни, опаленные войной»;
- литературно-музыкальная программа, посвященная творчеству М. Таривердиева «От первого мгновенья до последнего»;
- концерт, посвященный Дню Народного единства «В единстве народа – единство страны»;
- отчетный концерт народного отделения «Спасибо, музыка, тебе за вдохновение!»;
- отчетный концерт фортепианного отделения «Нескучная классика».

Также преподаватели и обучающиеся школы принимают активное участие в городских, краевых и региональных мероприятиях:

- 17.02.2021 – литературно-музыкальная гостиная, посвященная 100-летию со дня рождения О. Фельцмана «Ходит песенка по кругу»;
- 18.04.2021 – концертная программа «С любовью к землякам. Лучшее». В концерте принял участие Евсевьев Данил (преп. Ефимец Л.Г.);
- 25.04.2021 – выступление в гала-концерте победителей IX открытого регионального фестиваля-конкурса исполнителей на народных инструментах «Южный Алтай»

(г. Бийск). В концерте приняла участие Левковицкая Алиса (преп. Ефимец Л.Г., конц. Стебенева О.Р.);

- 09.05.2021 – концерт «Хоровой собор»;
- 01.10.2021 – концерт, посвященный Международному Дню музыки.

В школе успешно действуют детские и взрослые творческие коллективы:

- хор учащихся старших классов «Свирель», рук. Щередица Е.Н.;
- хор учащихся младших классов «Первоцвет», рук. Шокарева Е.А.;
- хор мальчиков «Орлята», рук. Щередица Е.Н.;
- оркестр народных инструментов учащихся старших классов, рук. Токарев П.П.;
- вокальный ансамбль «Росинки», рук. Щередица Е.Н.;
- ансамбль скрипачей учащихся старших классов, рук. Малюшкина Т.А.;
- ансамбль скрипачей учащихся младших и средних классов, рук. Малюшкина Т.А.;
- ансамбль домристов «Премьера», рук. Морозкина Т.В.;
- ансамбль преподавателей «Рапсодия», рук. Щередица Е.Н.

Сравнительный анализ:

Год	Общее количество мероприятий	Всего участников мероприятий
2017	59	225
2018	64	223
2019	65	227
2020	43	247
2021	75	315

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами. Анализ результатов освоения программ свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам. В учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В учреждении ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников.

Ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения.

Сравнительный анализ показателей деятельности учреждения

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество реализуемых программ	17	17	15
Количество обучающихся, (чел.)	350	348	337
Общая успеваемость, (%)	100	100	100
Качественная успеваемость, (%)	96	97	98
Количество выпускников, (чел.)	39	18	30
Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы, (чел./%)	1 (3%)	7 (39%)	4 (13%)
Количество учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали), (чел./%)	223 (63,7%)	226 (64,9%)	218 (64,7%)
Количество учащихся-победителей и призеров творческих мероприятий, (чел./%)	164 (46,8%)	172 (49,4%)	183 (54,3%)
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (ед.)	65	43	75
Общая численность педагогических работников, (чел.)	22	23	21
Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, (чел.)	20 (91%)	18 (78%)	17 (81%)

Выводы:

1. Образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам.

2. Школа реализует предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы на музыкальном отделении и общеразвивающие программы на художественном отделении, на отделении раннего эстетического развития учащихся предоставляется возможность разностороннего знакомства с искусством. Таким образом, школа воспитывает как будущих профессионалов в области искусств, так и любителей.

3. На протяжении года сохраняется контингент, утвержденный учредителем. По итогам отчета МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» о выполнении муниципального задания за 2021 год все фактические показатели соответствуют установленным значениям показателей качества муниципальной услуги.

4. Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций, проводившихся в соответствии с планами работы отделений.

5. В школе ведется целенаправленная профориентационная работа. В 2021 году в ССУЗы сферы культуры и искусства поступили 4 выпускника (13 %).

6. В школе успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовывать потенциал на уровне своих возможностей: оркестр народных инструментов, камерный ансамбль, хор старших классов, хор младших классов, хор мальчиков «Орлята», ансамбли скрипачей, ансамбли народных инструментов, фортепианные ансамбли, академические вокальные ансамбли «Росинки», «Рапсодия».

7. Школа активно развивает платные образовательные услуги для дошкольников и подростков. Таким образом, школа предоставляет образовательные услуги, отвечающие разнообразным запросам населения.

8. Коллектив школы планирует расширять предоставление новых платных образовательных услуг на основе анализа потребностей населения города.

В деятельности учреждения наблюдается ряд проблем, которые необходимо в перспективе решить:

1. Необходимость систематического обновления инструментария музыкального отделения, оборудования класса художественного отделения.

2. Необходимость привлечения молодых высококвалифицированных специалистов для реализации предпрофессиональных программ на художественном отделении школы.

3. Прогнозируется усиление некоторых негативных тенденций: дальнейший спад интереса к обучению на народных музыкальных инструментах, несмотря на кропотливую просветительскую работу по популяризации данных инструментов.

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «30» марта 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»
Ефимец Л.Г.

Показатели
деятельности МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	337 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	51 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	157 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	112 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек / 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек / 3,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек / 0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек / 0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человека / 65%
1.8.1	На муниципальном уровне	66 человек / 20%
1.8.2	На региональном уровне	51 человек / 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	59 человек / 18%
1.8.5	На международном уровне	42 человек / 12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	183 человек / 54%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек / 13%
1.9.2	На региональном уровне	51 человек / 15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек / 15%
1.9.5	На международном уровне	36 человек / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	73 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 47,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 23,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 52,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 52,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 85,7%
1.17.1	Высшая	9 человек / 42,8%
1.17.2	Первая	8 человек / 38,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 59%
1.18.1	До 5 лет	4 человек / 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек / 57%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 38,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человек / 79,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 28,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%