

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. РУБЦОВСКА»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«ДМШ № 2 г. Рубцовска»
Л.Г. Ефимец

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 4

от « 29 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. РУБЦОВСКА»
01.01.2023 – 31.12.2023

Рубцовск, 2024

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» (далее – МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная деятельность МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»;
- конкурсно-фестивальная деятельность МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»;
- методическая работа МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»
1.3	Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
1.4	Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
1.5	Юридический адрес	658210, Россия, Алтайский край, г. Рубцовск, пр-т Рубцовский, 46
1.6	Телефоны	8 (38557) 5-65-23 8 (38557) 5-42-16
1.7	Факс	8 (38557) 5-44-83
1.8	E-mail	muz.schkola2@yandex.ru
1.9	Официальный сайт	dms2rub.ru
1.10	Директор образовательного учреждения	Ефимец Любовь Григорьевна
1.11	Заместитель директора по УВР	Валевская Юлия Дмитриевна
1.12	Учредитель (название организации, адрес, телефон)	Муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края. Осуществление функций и полномочий учредителя от имени муниципального образования город Рубцовск Алтайского края выполняет Администрация города Рубцовска Алтайского края. Телефоны: +7(38557)43110 Факс: +7(38557)43520 e-mail: office@rubadm.ru Сайт: http://rubadm.ru/

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» (далее – Учреждение) создано 1 сентября 1972 года.

Сведения о переименовании школы:

29.12.1999 г. «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска (Постановление администрации г. Рубцовска № 5171 от 29.12.1999 г.).

22.11.2011 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 22.11.2011 г. № 4800).

07.08.2015 г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» г. Рубцовска переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» (Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 07.08.2015 г. № 3661)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Рубцовска.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска».

Учреждение является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать и бланки со своим наименованием.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальное имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022200814118 от 17.08.2015 г., за государственным регистрационным номером 2152209051432.

Свидетельство о государственной регистрации права 22АБ 344916, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022200814118, ИНН 2209016750, КПП 220901001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 166 от 07.09.2015, выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» (утвержден постановлением Администрации города Рубцовска № 2801 от 01.11.2019), в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, образовательными программами по видам искусств.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, компетенции которых также определяет Устав и локальные акты Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги.

Выводы и рекомендации:

Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области музыкального и изобразительного искусства.

4. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение Учреждения;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки, мольберты);
- аппаратуру, др.

Учреждение оснащено необходимым специальным оборудованием, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Характеристика здания

Учреждение расположено на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Занимаемая площадь – 401,5 м². Вид права: оперативное управление.

Услуги связи, а также все коммунальные, а именно, электро- и теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение от централизованных сетей. В учреждении 11 учебных кабинетов – для индивидуальных и групповых занятий, 1 концертный зал с двумя концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием. В концертном зале проводятся концерты, лекции, общие и классные собрания. Данные помещения оснащены: видеоаппаратурой, проектором, экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность и чтение с листа» и «Специальность», оснащены пианино (по два инструмента в каждой учебной аудитории). Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь не менее 6 м², для реализации учебных предметов «Ансамбль», «Концертмейстерский класс» – не менее 12 м².

Две учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» оснащены фортепиано, телевизорами, ноутбуками, учебной мебелью (досками, столами, стульями, шкафами) и оформлены наглядными пособиями.

В учреждении созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов (имеется штатная единица Настройщик музыкальных инструментов). Учреждение обеспечивает выступления учебных коллективов (хоровых, ансамблевых, камерного ансамбля и оркестра народных инструментов).

Доступ в сеть Интернет в школе для преподавателей обеспечивается наличием семи персональных компьютеров, а также Wi-Fi точки доступа, что позволяет иметь свободу в выборе репертуара, доступ к информации о любом образовательном и музыкальном материалах. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих.

Вспомогательные помещения: библиотека, которая укомплектована современной нотной, учебно-методической литературой, видео и аудио пособиями, помещения административно-хозяйственного назначения с необходимой компьютерной и копировальной техникой для обеспечения образовательной деятельности и ведения делопроизводства. В целях безопасного и комфортного пребывания обучающихся и сотрудников, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, охрану труда сотрудников, безопасность всех участников образовательной деятельности.

Безопасность Учреждения реализуется посредством организации охраны школы через частную охранную организацию ООО «Ночной дозор» на договорной основе.

Учреждение обеспечено кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

В Учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Учреждения, вносятся в журнал учета посещения Учреждения.

Учреждение оснащено: системой видеонаблюдения; современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Питьевой режим в учреждении организован в следующей форме: кулер, бутилированная вода (с использованием посуды одноразового применения). Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в учреждении. Бутилированная вода, поставляемая в учреждение компанией ООО «Техсоюз» имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Компания ООО «Техсоюз» обеспечивает весь цикл подготовки, производства и доставки продукта, а также дальнейшего обслуживания оборудования (кулера), что гарантирует безопасность использования этой воды.

Обеспечен свободный доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении.

Питание обучающихся в учреждении не предусмотрено.

МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» оснащено необходимым специальным оборудованием, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям.

В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, выход в Интернет на территории всей школы.

Структура и содержание официального сайта школы соответствует последним нормативным требованиям.

Выводы и рекомендации:

1. Учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении.

3. Создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

5. Образовательная деятельность. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» осуществляется на основании лицензии № 166 от 07.09.2015г., выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
 - «Фортепиано» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
 - «Струнные инструменты» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
 - «Хоровое пение» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
 - «Народные инструменты» (нормативный срок освоения 5 (6) лет);
 - «Народные инструменты» (нормативный срок освоения 8 (9) лет);
- дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства:
 - «Живопись» (нормативный срок освоения 5 (6) лет);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства:
 - «Основы музыкального исполнительства» (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусств:
 - «Мы это можем» для детей с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения 4 года);
- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
 - «Путь к успеху» для детей с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения 1 год);
- дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального и изобразительного искусства:
 - «Курс «Первые шаги» (нормативный срок освоения 1 год);
- дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства:
 - «Декоративно-прикладное творчество» (срок реализации 4 года);
- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства:
 - «Изобразительное творчество» (срок реализации 4 года).

Оценка организации учебного процесса

МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Учреждением самостоятельно, где отражены наименования учебных дисциплин, объемы и сроки времени, отводимые на их изучение, формы контроля качества знаний;
- графиком образовательного процесса, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий, составленным с учетом занятости детей в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 20-40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен, просмотр. Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в следующих формах и видах:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия (от 4 до 10 человек);
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачёты, консультации, просмотры, экзамены и др.);
- культурно-просветительские мероприятия (конкурсы фестивали, экскурсии);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов; классные собрания, мастер-классы и т.д.).

Выводы: Организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31 декабря 2023 года в школе обучается 287 человек на бюджетной основе, из них:

Возраст	Человек	% от общей численности
---------	---------	------------------------

Дошкольный (от 6 до 7 лет)	26	9
Младший школьный (от 8 до 11 лет)	152	53
Средний школьный (от 12 до 15 лет)	100	35
Старший школьный (16 до 17 лет)	9	3

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки, обучающихся в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Показатели качественной успеваемости обучающихся по направлениям образовательной деятельности:

Отделение	Всего обучающихся	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Обучаются на «удовлетворительно»
Фортепианное	67	33	33	1
Струнных инструментов	23	5	16	2
Народных инструментов	48	9	31	8
Вокально-хоровое	33	6	21	6
Художественное	116	86	29	1
Всего	287	139	130	18

Конкурсная деятельность

Конкурсы для детей – это прекрасный способ мотивации ребёнка к обучению. Обстановка соревнования вызывает азарт, стимулирует усиленные занятия, а вместе с тем и рост мастерства. В процессе подготовки к любому конкурсу проявляются такие важные качества, как сила воли, умение мобилизовать все силы для достижения цели, выдержка, владение собой, способность сконцентрироваться в нужный момент, проявит необходимый артистизм.

Конкурсная деятельность школы охватывает все уровни – от школьного до международного. Всего в 2023 году обучающиеся приняли участие в 57 конкурсах и фестивалях различного уровня.

Участие творческих коллективов и исполнителей в конкурсах, фестивалях краевого, регионального, всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество призовых мест	Награды
1.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	январь, г. Москва	1	Победитель I место
2.	Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание»	январь, г. Санкт-Петербург	1	Лауреат I степени
3.	Международный конкурс музыкального творчества для детей «Мир музыки»	январь, г. Москва	1	Лауреат I степени
4.	Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Перезвон талантов»	январь, г. Москва	1	Лауреат I степени
5.	Международный конкурс музыкального исполнительства «В красоте музыкальности!»	январь, г. Москва	2	Лауреат I степени Лауреат II степени
6.	VIII Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект»	январь, г. Барнаул	8	Диплом II степени – 1 Лауреат II степени – 2 Лауреат I степени – 3 Лауреат III степени Лауреат
7.	III Международный фестиваль вокального и инструментального творчества «Золотой соловей»	январь, г. Тобольск	2	Лауреат I степени – 2
8.	XI Открытый юношеский фестиваль им. Гнесиных	февраль, г. Москва	5	Диплом – 4 Лауреат – 1
9.	III Открытый региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	февраль, г. Барнаул	1	Лауреат III степени
10.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	февраль, г. Нижневартовск	1	Лауреат I степени
11.	VI Международный конкурс «Гордость страны»	февраль, г. Москва	1	Лауреат I степени
12.	III Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Моё отечество»	март, г. Ростов-на-Дону	2	Лауреат III степени
13.	Всероссийский музыкальный конкурс «Музыка души»	март, г. Москва	1	Диплом I степени
14.	Всероссийский конкурс для юных артистов «Волшебная нота»	март, г. Москва	1	Лауреат II степени

15.	VII Международный конкурс «Гордость России»	март, г. Москва	1	Лауреат II степени
16.	VII Международный конкурс «Будущее страны»	март, г. Москва	1	Диплом I степени
17.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	март, г. Красноярск	15	Победитель 1 место – 2 Победитель 2 место – 2 Победитель 3 место – 2 Лауреат – 9
18.	V Зональный конкурс пианистов «Музыкальные бирюльки»	март, г. Рубцовск	3	Дипломант IV степени Лауреат I степени Участие
19.	III Региональная музыкально-теоретическая олимпиада учащихся детских школ искусств	март, г. Барнаул	1	Лауреат III степени
20.	Зональный смотр-конкурс исполнителей на народных инструментах «Вместе к успеху»	март, г. Рубцовск	9	Лауреат I степени – 2 Лауреат II степени – 2 Лауреат III степени – 2 Диплом IV степени – 3
21.	Зональный конкурс юных вокалистов «Гармония»	март, г. Рубцовск	6	Диплом за участие Дипломант Лауреат III степени Лауреат II степени – 3
22.	Открытый Региональный конкурс-фестиваль «Южный Алтай»	апрель, г. Бийск	3	Лауреат I степени Лауреат III степени – 2
23.	VII Всероссийский конкурс искусств «Творческий серпантин»	апрель, г. Санкт-Петербург	31	Лауреат I степени - 5 Лауреат II степени – 14 Лауреат III степени – 12
24.	Епархиальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	апрель, г. Рубцовск	3	Грамота III место
25.	I Краевой конкурс Академического хорового пения	апрель, г. Бийск	1	Лауреат II степени
26.	IV зональная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальная грамматика» среди учащихся 2-классов	апрель, г. Рубцовск	4	Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени – 2
27.	XXXII краевой смотр «Юные дарования Алтая»	май, г. Барнаул	2	Лауреат III степени – 2

28.	III зональный конкурс ИЗО и ДПИ «Палитра ремесел»	май, г. Рубцовск	4	Диплом Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени
29.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	май, г. Красноярск	12	Победитель 1 место – 6 Победитель 2 место – 4 Победитель 3 место – 1 Лауреат
30.	II Региональный очно-заочный конкурс «Встречи с юными талантами»	май, г. Рубцовск	14	Лауреат I степени – 2 Лауреат II степени – 5 Лауреат III степени – 2 Дипломант – 3
31.	Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля в рамках Всероссийского хорового общества	май, г. Барнаул	1	Лауреат III степени
32.	Международный конкурс искусства и творчества «Золотой Орфей»	июнь, г. Санкт-Петербург	7	Лауреат I степени – 7
33.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	октябрь, г. Красноярск	4	Победитель 1 место – 4
34.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	октябрь, г. Москва	1	Лауреат I степени
35.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к всемирному дню защиты животных «Все животные важны!»	октябрь, г. Санкт-Петербург	1	Победитель 1 место
36.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2023»	ноябрь, г. Москва	1	Лауреат I степени
37.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	декабрь, г. Москва	1	Диплом I степени
38.	XVII Открытый международный конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «От Рождества к Рождеству»	декабрь, г. Барнаул	3	Дипломант – 2 Грамота
39.	II Открытый фестиваль оркестров и ансамблей РНИ им. С.М. Пискарёва «Русское чудо»	декабрь, г. Кенгисеп	2	Диплом – 2
40.	XXV Краевой открытый конкурс вокалистов «Золотая нота»	декабрь, г. Барнаул	2	Диплом II степени Диплом III степени

41.	II Открытый городской конкурс вокалистов «Чудо-песня»	декабрь, г. Рубцовск	9	Лауреат I степени – 3 Лауреат II степени – 3 Лауреат III степени – 3
42.	Международный фестиваль-конкурс национальных культур «Палитра дружбы»	декабрь, г. Барнаул	1	Лауреат III степени
43.	XIX Международный конкурс для детей и молодёжи «Неограниченные возможности»	декабрь, г. Москва	5	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 2
44.	IX Краевой видеоконкурс инструментальных коллективов и солистов «Музыкальный автограф»	декабрь, г. Барнаул	2	Диплом лауреата - 2

45.	Всероссийский открытый конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	декабрь, г. Краснодар	4	Диплом 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 2 Диплом 2 степени – 1
46.	Международный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Воспоминания о лете»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Диплом I место
47.	Международный конкурс академического и декоративного натюрморта «Натюрморты. Акценты»	декабрь, г. Санкт-Петербург	2	Диплом I место – 2
48.	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О Родине большой и малой»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Диплом I место
49.	Международный конкурс изо, дпт и фотографии «Яркие мгновения осени»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Диплом I место
50.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Секреты любимых сказок»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Диплом I место
51.	Международный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	декабрь, г. Санкт-Петербург	2	Диплом III место – 2
52.	Международный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Городской пейзаж»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Диплом I место
53.	Международный конкурс анималистического искусства «Фауна и дикая природа»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Диплом I место
54.	Международный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Осень глазами художника»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Диплом I место
55.	Международный конкурс изобразительного искусства «Мир глазами художника», посвященного Международному Дню художника	декабрь, г. Санкт-Петербург	2	Диплом I место
56.	IV Краевой конкурс «Концертмейстерский класс»	декабрь, г. Барнаул	1	Лауреат I степени
57.	Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь, г. Санкт-Петербург	1	Лауреат I степени

В 2023 году 197 учащихся (68,6%) приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, 193 учащихся стали победителями и призерами этих мероприятий.

Поддержка одарённых детей

Обладателями стипендий ГБФ «Развитие» по программе поддержки одарённых студентов и учащихся городских учебных заведений в 2023 году стали:

- Левковицкая Алиса (домра) – преподаватель Ефимец Л.Г.;
- Артемова Виктория (скрипка) – преподаватель Малюшкина Т.А.;
- Пестов Максим (фортепиано) – преподаватель Гапенко Л.Е.;
- Стахурская Анастасия (фортепиано) – преподаватель Борщёва В.А.;
- Бакаева Алина (гитара) – Морозкина Т.В.

Итоговая аттестация

Один из важных показателей качества подготовки, обучающихся – это итоговая аттестация. В 2023 году итоговую аттестацию успешно прошли и получили свидетельства об окончании школы 31 обучающихся. 20 выпускников окончили школу на «отлично» (65%), 11 на «хорошо» и «отлично» (35%), на «хорошо» и «удовлетворительно» – 0.

Три выпускника школы поступил в образовательные организации СПО, реализующую основные образовательные программы в области искусств:

- Макаров Кирилл – Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Рубцовске, специализация «Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)»;
- Волкова Арейга – Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Рубцовске, специализация «Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)»;
- Малозёмова Алина – Филиал КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Рубцовске, специализация «Хоровое дирижирование».

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Динамика результативности учебного процесса – положительная. Качество обучения и подготовки выпускников имеет стабильно положительные результаты.

Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников детских музыкальных школ – поступление обучающихся в средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент учащихся, чел.	348	337	367	287
Количество выпускников, чел. (программы со сроком реализации от 4 лет)	18 из них: Отличников – 5 Хорошистов – 11	30 из них: Отличников – 19 Хорошистов – 10	27 из них: Отличников – 16 Хорошистов – 11	31 из них: Отличников – 20 Хорошистов – 11
Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы, чел. (год)	7 (2020 г.)	4 (2021 г.)	2 (2022 г.)	3 (2023 г.)

2020 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Инструменты народного оркестра» – 1 человек;
- специализация «Хоровое дирижирование» – 3 человека;
- специализация «инструментальное исполнительство (фортепиано)» – 1 человек;

КГБПОУ АлтГМК (г. Барнаул)

- специализация «Струнные инструменты» – 1 человек;
- специализация «Вокальное искусство» – 1 человек.

2021 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Инструменты народного оркестра» – 2 человека;
- специализация «Хоровое дирижирование» – 1 человек;

Музыкальное училище им. Гнесиных РАМ им. Гнесиных (г. Москва)

- специализация «Вокальное искусство» – 1 человек.

2022 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Хоровое дирижирование» – 2 человека.

2023 год

Филиал КГБПОУ АлтГМК в г. Рубцовске

- специализация «Инструменты народного оркестра» – 2 человека;

– специализация «Хоровое дирижирование» – 1 человек.

Сравнительный анализ поступивших выпускников в ССУЗы

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество выпускников (чел.)	18	30	27	31
Количество поступивших в профильные ССУЗы	7	4	2	3
% поступивших от выпуска	39%	13,3%	7,4%	9,7%

Выводы:

Востребованность выпускников МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированный, с одной стороны, на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств.

В учреждении ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися. Целенаправленная работа педагогического коллектива в данном направлении привела к тому, что выпускники школы ежегодно становятся учащимися профильных ССУЗов и ВУЗов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – особая организационная модель, являющаяся важной частью управленческой системы Учреждения.

Внутришкольный контроль в учреждении осуществляется в соответствии с планом о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения, в том числе улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в образовательном учреждении;

- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Основные *элементы* контроля учебно-воспитательной работы:

- контроль за выполнением учебных планов и программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством ЗУН учащихся;
- контроль за методической работой;
- контроль за выполнением решений педсоветов, совещаний;
- контроль за подготовкой и проведением экзаменов.

Ежегодно функцию оценки качества образования в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- выпускники, поступившие в профильные ССУЗы и ВУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях;
- концертная и выставочная деятельность.

Выводы:

В МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

В целях систематизации объектов контроля, показателей качества, нормативного обеспечения системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска».

Внутренняя система оценки качества образования, разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности учреждения, а также может служить в качестве отчетных материалов.

**6. Обеспечение образовательного процесса
Кадровый состав**

Информация о количестве работников:

Год	Количество работников всего, чел.		Количество педагогических работников, чел.		Количество административно-хозяйственных работников, чел.	
	штат	совместитель	штат	совместитель	штат	совместитель
декабрь 2023 г.	32		21		11	
	27	5	19	2	8	3

Учебный процесс осуществляют 21 педагогический работник.

Высшее образование имеют 10 преподавателей (48%), среднее специальное 11 преподавателей (52%).

Высшую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 11 человек (52%), по должности концертмейстер 4 человека (19%).

Первую квалификационную категорию по должности преподаватель имеют 5 человек (24%), по должности концертмейстер 1 человек (5%).

В 2023 году преподаватели прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Программа (тема), количество часов	Место проведения
1	Ефимец Любовь Григорьевна	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах», 36 часов	Центр непрерывного образования творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО РАМ имени Гнесиных, г. Москва
2	Болотова Ольга Александровна	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», 36 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
3	Валевская Юлия Дмитриевна	«Особые образовательные потребности детей с ОВЗ и возможности их реализации в ДМШ, ДШИ, ДХШ», 72 часа	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж
4	Морозкина Татьяна Васильевна	«Особые образовательные потребности детей с ОВЗ и возможности их реализации в ДМШ, ДШИ, ДХШ», 72 часа	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж

5	Холодулин Максим Анатолевич	«Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ», 36 часов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан
6	Щередина Елена Николаевна	«Развитие творческой индивидуальности через коллективное музицирование в ДШИ и ПОУ», 36 часов	ФГБПОУ «Академическое музыкальное училище» при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, г. Москва
7	Червоннова Евгения Сергеевна	«Практическое использование традиционных и современных материалов в курсе академического рисунка» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», 36 часов	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 86% преподавателей.

Профессиональную переподготовку прошли преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Программа	Место проведения
1	Ефимец Любовь Григорьевна	«Обучение игре на гитаре в сфере дополнительного образования» с присвоением квалификации «Преподаватель игры на гитаре»,	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2	Валевская Юлия Дмитриевна	«Педагогическое образование: преподаватель истории искусств в ДМШ, ДШИ» с присвоением квалификации «Преподаватель истории искусств в ДМШ, ДШИ»,	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж
3	Валевская Юлия Дмитриевна	«Педагогика в учреждениях дополнительного образования (теория музыки). С присвоением квалификации «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ, ДШИ»,	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж

Изучение новых прогрессивных методик, обучение на КПК, участие в семинарах, конференциях, заседаниях методических секций школы и города, посещение уроков мастер-класса ведущих преподавателей города и края – всё это позволяет преподавателям школы участвовать в конкурсах профессионального мастерства:

№	Творческое мероприятие	Дата, место проведения	Ф.И.О. преподавателя, (коллектив)	Результат
1.	III Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Мое отечество»	февраль, г. Ростов-на-Дону	Шокарева Е.А, Щередина Е.Н.	Лауреат III степени
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	март, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего»	март, г. Санкт-Петербург	Беккер Л.Д.	Победитель I место
4.	Зональный конкурс по музыкальной информатике «Обертон»	март, г. Рубцовск	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени
5.	III Региональный конкурс методических работ преподавателей образовательных учреждений культуры и искусств	апрель, г. Барнаул	Беккер Л.Д. Морозова Е.И.	Лауреат III степени Лауреат I степени
6.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	май, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Победитель I место
7.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для музыкальных педагогов и руководителей «Мой лучший музыкальный проект»	май, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Лауреат I степени
8.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог - творческая профессия»	май, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени
9.	Зональная выставка работ преподавателей школ Рубцовского методического объединения	октябрь, г. Рубцовск	Беккер Л.Д.	Диплом
10.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	декабрь, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Победитель II место
11.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения моих учеников»	декабрь, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом I степени
12.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России»	декабрь, г. Москва	Бурулько Н.Н.	Диплом I место

Выводы:

Учреждение располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогического персонала. Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

Методическая деятельность

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и личностного развития учащихся.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, и включает широкий набор видов и форм.

Руководство методической работой осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе через методический совет, методические объединения (секция преподавателей фортепиано, секция преподавателей струнных инструментов, секция преподавателей народных инструментов, секция преподавателей вокально-теоретических дисциплин, секция преподавателей изобразительного искусства).

Методический совет выполняет следующие задачи:

- обобщение и распространение передового опыта в области обновления содержания, новых методов обучения и воспитания;
- оказание методической помощи преподавателям в области новых педагогических технологий;
- непрерывное совершенствование квалификации преподавателей;
- углубление и обновление знаний в области педагогики, психологии, общекультурных и специальных дисциплин и частных методик их преподавания.

Методические объединения призваны:

- обеспечивать развитие педагогического сотрудничества;
- создавать условия для внедрения методических рекомендаций дополнительных образовательных программ в педагогическую практику.

Главная *цель* деятельности методических объединений – совершенствование мастерства педагогических кадров.

Направления деятельности методического совета:

- обобщение опыта учебно-воспитательной работы;
- анализ итогов проведения всех видов занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков по предметам;
- разработка предложений по совершенствованию учебных планов и программ;

- проведение обзоров специальной методической литературы и разработка рекомендаций по её использованию в учебно-методической работе.

Приоритетные *задачи* методической работы в школе:

- совершенствование образовательно-воспитательной системы за счет обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности, работа с одаренными детьми;
- совершенствование системы дифференцированного обучения;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней;
- использование в образовательном процессе современных информационных средств и компьютерных технологий, совершенствование воспитательной функции школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, активизация концертно-просветительской деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания;
- активизация культурно-просветительской работы. Привлечение к участию в культурно-просветительской работе большего количества участников с целью охвата большего количества зрителей.

Содержание методической работы:

1. Обновление содержания, разработка и внедрение новых образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям современного искусства.
2. Изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта творчески работающих педагогов.
3. Изучение нормативных документов руководящих органов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Изучение психолого-педагогических проблем обучения, развития и воспитания детей и подростков, а также проблем управления образовательным процессом.
5. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
6. Отслеживание и анализ результатов деятельности каждого педагога на уровне методических объединений.

Формы организации методической работы:

- тематические заседания методических объединений;
- обзоры нотной, педагогической и др. литературы;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- методические сообщения;

- творческие отчеты педагогов;
- участие в работе городских педагогических, научно-практических конференций и др.

Семинары, мастер-классы и другие формы обобщения педагогического опыта работы на уровне города, края:

1. Ноябрь 2023 г. – зональная методическая секция преподавателей вокально-хоровых дисциплин и отделения «Фортепиано»:

- методический доклад на тему «Развитие музыкально-ритмического чувства на начальном этапе обучения в классе фортепиано» преподаватель Сергеева Т.А.;
- преподаватель Стебенева О.Р. подготовила учащихся Нецель Анастасию, 8 класс и Дегрярёву Василису, 7/8 класс для участия в мастер-классе преподавателя ЦК Фортепиано АлтГМК, заслуженного работника культуры РФ Овсянниковой Т.А.;
- преподаватель Щередица Е.Н. подготовила учащихся 4/4 класса Богданову Мирославу и Бервинову Маргариту для участия в мастер-классе преподавателя вокала Филиала АлтГМК в г. Рубцовске Ромащенко А.Е.;
- преподаватель Шокарева Е.А. подготовила учащуюся 3/4 класса Дерябину Ксению для участия в мастер-классе преподавателя вокала Филиала АлтГМК в г. Рубцовске Ромащенко А.Е.

Проведены открытые уроки:

№	Тема	ФИО преподавателя
1	«Развитие музыкально-образного мышления у учащихся младших классов»	Морозова Е.И.
2	«Сценическое волнение. Подготовка к публичному выступлению»	Стебенева О.Р.
3	«Работа над звуком в классе фортепиано»	Бушманова А.И.
4	«Работа над дикцией в хоре младших классов»	Шокарева Е.А.
5	«Рисуем сирень»	Беккер Л.Д.
6	«Этапы работы над музыкальными произведениями в классе гитары»	Морозкина Т.В.
7	«Развитие творческих способностей на уроках сольфеджио у учащихся младших классов»	Медведева Л.Ю.
8	«Работа в классе ансамбля»	Борщёва В.А.
9	«Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения»	Бурулько Н.Н.
10	«Применение техники интерпретирования на занятиях с начинающими скрипачами»	Малюшкна Т.А
11	«Воспитание ритмического чувства учащегося на уроках фортепиано в подготовительной группе»	Сергеева Т.А.
12	«Подготовка к концертному выступлению. Методы и приёмы игры на баяне в различных жанрах музыки»	Торопова О.Н.
13	«Золотая хохлома»	Беккер Л.Д.
14	«Пятно – как средство выразительности»	Червоннова Е.С.

Прочитаны методические доклады:

№	Тема	ФИО преподавателя
1	«Развитие музыкального мышления учащихся младших и средних классов специальности фортепиано»	Морозова Е.И.
2	«Современные формы и приёмы работы преподаватель с учащимися в классе фортепиано ДМШ»	Стебенева О.Р.
3	«Аспекты творчества концертмейстера»	Холодулин М.А.
4	«Техника интерпретирования скрипача»	Малюшкина Т.А.
5	«Психологическое сопровождение юного музыканта»	Бурулько Н.Н.
6	«Некоторые особенности преподавания общего курса фортепиано в ДМШ»	Сергеева Т.А.
7	«Некоторые психологические аспекты современного обучения на уроке фортепиано в ДМШ»	Борщёва В.А.
8	«Работа над звуком»	Гапенко Л.Е.
9	«Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми младшего школьного возраста»	Беккер Л.Д.

Проведены творческие отчеты класса:

№	Название	ФИО преподавателя
1	«И классика и современность»	Бурулько Н.Н.
2	«Гармония звуков»	Гапенко Л.Е.
3	«От классики до современности»	Тороповой О.Н.
4	«Мы – музыкальная семья»	Сергеевой Т.А.
5	«Есть в клавишах таинственный секрет – они до сердца могут достучаться»	Борщёвой В.А.

Прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Категория
Бурулько Наталья Николаевна, преподаватель скрипки	преподаватель	высшая

Холодулин Максим Анатольевич, концертмейстер	концертмейстер	высшая
Ефимец Любовь Григорьевна, преподаватель домры и гитары	преподаватель	высшая
Малюшкина Татьяна Анатольевна, преподаватель скрипки	преподаватель концертмейстер	высшая первая
Морозова Елена Ильинична, преподаватель фортепиано	преподаватель	высшая
Стебенева Ольга Романовна, преподаватель фортепиано	преподаватель концертмейстер	первая высшая
Щередина Елена Николаевна, преподаватель вокально-теоретических дисциплин	преподаватель	высшая

Проектная деятельность

Проектная деятельность в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» ведётся по двум основным направлениям: общешкольные (учебные, концертные и др.) и проекты с социальными партнёрами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- учреждения культуры (ДБ, ЦБ, музеи и т.д.);
- организации и учреждения города.

Проекты, реализованные в 2023 году:

Название проекта	Руководитель проекта	Социальные партнёры
«Народные традиции России»	Беккер Л.Д.	внутришкольный
«От сердца к сердцу»	Шокарева Е.А.	ЦБ, Гимназия № 8
«Его Величество Рояль»	Сергеева Т.А.	ДБ № 2, Гимназия № 8, «Планета Детства», СОШ № 15
«Музыка доброго сердца»	Морозкина Т.В.	ДБ №2, КГБУСО «Краевой социальный приют для детей и подростков «Заря», СОШ № 26
«В мир музыки ведёт дорога света и добра»	Малюшкина Т.А.	ДОУ № 41, 46, 49, Гимназия № 8, «Планета Детства»

Выводы и рекомендации:

Повышение квалификации преподаватели проходят в установленные сроки. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников, методическое оснащение образовательного процесса в полной мере обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение, в котором накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы, действуют рабочие учебные программы;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- электронно-образовательные и информационные ресурсы;
- компьютеры с подключением Интернета в учебных классах;
- нотная литература.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников:

- учебно-методические разработки;
- фонды оценочных средств;
- методические работы;
- учебно-методические пособия.

В учреждении имеется библиотечный фонд, одной из основных задач которого является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Учреждение располагает мультимедийной техникой, multifunctional устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают CD и DVD-диски.

7. Творческая и культурно-просветительская деятельность

Музыкальная школа призвана не только давать своим воспитанникам основы музыкального образования. Средствами искусства, в частности музыкой, важно развивать эмоциональный мир и творческий потенциал учащихся.

В нашей школе концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Основными принципами концертно-просветительской работы являются: широкое привлечение обучающихся и преподавателей к использованию межпредметных связей, опора на принципы гуманизма (каждое мероприятие должно нести заряд доброты и нравственной чистоты) и демократизма. Также концертно-просветительская деятельность выполняет социальные функции, воспитывает в человеке способность к эмоциональному сопереживанию, ощущению общности, духовной близости с окружающими людьми.

Концертно-просветительская работа призвана выполнять и образовательные функции: закрепление навыков, полученных в процессе обучения, а также стимулирует желание обучающихся продолжать обучение, рождает у них интерес к публичным выступлениям.

Цель концертно-просветительской работы – формирование нравственно-эстетических качеств личности, пропаганда музыкального искусства через различные формы и виды деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для развития личности ребенка, раскрытия его творческих способностей.
2. Развитие коммуникативных, познавательных качеств детей.
3. Формирование потребности в самообразовании, саморазвитии, самореализации средствами искусства.
4. Закрепление навыков, полученных в процессе обучения.

Спектр концертно-просветительской деятельности разнообразен и обширен. Это общешкольные мероприятия, мероприятия для дошкольников и обучающихся общеобразовательных школ, концерты для организаций города и населения, участие в городских мероприятиях.

Концерты и выставки, проведенные в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»:

№	Название мероприятия
1	«Радуга талантов» – выставка работ учащихся декоративно-прикладного творчества
2	«По родным мотивам» – выставка работ учащихся художественного отделения
3	«Сталинград - бессмертный город, воин, патриот» – тематическое мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве
4	«Подарок учителю» – выставка работ декоративно-прикладного творчества, посвященное Году педагога и наставника
5	Музыкальная гостиная, посвящённая творчеству М. Блантера, в рамках школьного проекта «От сердца к сердцу»
6	«Рыцарский турнир» – празднично-развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества, с учащимися хора мальчиков «Орлята»

7	«Доблесть в сердце – музыка в душе» – праздничная концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества
8	«Защитники Отечества» – выставка работ учащихся художественного отделения, посвящённая Дню защитника Отечества
9	«Этюды зарисовки» – выставка работ учащихся художественного отделения
10	«Поэзия красоты» – выставка работ учащихся художественного отделения, посвящённая 8 Марта
11	«Ох уж, эта масленица!» – выставка работ декоративно-прикладного творчества
12	«О, женщины, Вам имя – Совершенство» – концерт, посвящённый Международному женскому дню
13	Видеопоздравление для мам и бабушек с Днём 8 марта от Отделения струнных инструментов
14	«Творчество для любимых мам» – выставка работ декоративно-прикладного творчества
15	«Бабушкины любимцы» – музыкальная гостиная для дошкольников, в рамках школьного проекта «В мире звуков»
16	«Размышления о вечном» – лекция-концерт, посвящённый Дню поэзии, в рамках школьного проекта «Одной мы связаны судьбой, любимый сердцем край родной»
17	«Классика и современность» – творческий отчёт класса Бурулько Н.Н.
18	«Дыхание весны» – выставка работ учащихся художественного отделения
19	«Музыка весны» – фестиваль коллективного музицирования
20	«Великой Победе посвящается...» – выставка работ учащихся художественного отделения
21	«Красота по-русски» – выставка работ учащихся художественного отделения
22	«Чудеса из пластилина» – выставка работ декоративно-прикладного творчества
23	«Родина моя – Алтай» – концертная программа в рамках проекта «Одной мы связаны судьбой, любимый сердцем край родной»
24	«Мир вокруг нас» – выставка работ декоративно-прикладного творчества
25	«Музыка всегда с тобой» – концерт в рамках проекта «Дарите музыку друг другу»
26	«Цена Победы» – выставка работ учащихся художественного отделения, посвящённая Дню Победы
27	«Вместе весело играть» – концерт в рамках музыкального проекта для «В мире звуков»
28	Школьная выставка рисунков учащихся художественного отделения Романовой К. и Протасовой Н.
29	«Деды, прадеды, мы помним» – концерт, посвящённый Победе в Великой отечественной войне
30	«Волшебница скрипка» – агитационный концерт-беседа для воспитанников д/с и учащихся младших классов СОШ
31	«От классики до авангарда!» – творческий отчёт класса Тороповой О.Н.
32	«Натюрморт» – выставка работ учащихся художественного отделения
33	«Рукотворные чудеса» – выставка работ декоративно-прикладного творчества
34	«Мы - музыкальная семья» – творческий отчёт класса Сергеевой Т.А.
35	«Весенний экспромт» – отчётный концерт отделения струнных инструментов
36	«Гармония звуков» – творческий отчёт класса Гапенко Л.Е.
37	«До свидания, школа! В добрый путь, выпускник» – концерт выпускников 2023 года

38	«В музыкальную школу с радостью» – концерт для первоклассников и их родителей
39	«Волшебница скрипка» – концерт-беседа в рамках проекта «В мир музыки ведёт дорога света и добра»
40	«На активной волне» – дистанционный концерт, посвящённый Дню пожилого человека
41	«Поздравить вас – большая честь» – дистанционное поздравление ко Дню Учителя
42	«Учителям особое почтение» – выставка работ учащихся художественного отделения, посвящённая Дню Учителя
43	«В горах моё сердце» – литературно-музыкальная гостиная, посвящённая 100 летнему юбилею со дня рождения Расула Гамзатова, в рамках проекта «От сердца к сердцу»
44	«О силе человеческого духа» – лекторий, посвящённый Международному Дню белой трости
45	«Посвящение в музыканты и художники» – концерт для первоклассников и их родителей
46	«На активной волне» – дистанционный концерт, посвящённый Дню пожилого человека
47	«Три кита и многое другое» – лекция-концерт в рамках проекта «Его величество - рояль»
48	«В единстве наша сила» – концерт, посвящённый Дню народного единства, в рамках школьного проекта «Музыка доброго сердца»
49	«Весь мир начинается с мамы» – концерт, посвящённый Дню Матери
50	«Любимый край – родной Алтай» – выставка работ учащихся художественного отделения
51	«Перезвон талантов» – выставка работ декоративно-прикладного творчества
52	«Его величество-рояль» – лекция-концерт в рамках школьного проекта «Рояль +»
53	«Мелодия зимней сказки» – отчётный концерт отделения народных инструментов в рамках школьного проекта «Музыка доброго сердца»
54	«Новогодний сюрприз» – отчётный концерт вокально-теоретического отделения
55	«Вечный свет в музыке» – концерт, посвящённый творчеству В.А. Моцарта, в рамках проекта «От сердца к сердцу»
56	«Очаровательны сибирские просторы» – выставка работ учащихся художественного отделения
57	«Зимние чудеса» – выставка работ декоративно-прикладного творчества
58	«В царстве музыки живёт семь весёлых дружных нот» – познавательно-агитационный концерт-беседа для воспитанников дошкольных учреждений в рамках проекта «В мир музыки ведёт дорога света и добра»
59	«Музыкальный калейдоскоп» – сольный концерт ученицы 3-го класса ОСИ Ермаковой Юлии
60	«Новогоднее путешествие в страну музыки» – концерт для родителей учащихся класса Морозовой Е.И.

Мероприятия, проведенные на площадках города:

№	Название мероприятия	Место проведения
1	«Дарите радость людям» – сольный концерт хора «Свирель»	ДМШ № 3
2	«Мы вместе!» – отчётный концерт ДМШ №2	ДК АТЗ

3	«Дарите радость людям» – отчётный концерт хоровых коллективов ДМШ №2	ДК АСМ
4	«Я хочу увидеть музыку» – урок-концерт для родителей с учащимися группы РЭР «Звёздочки»	д/с «Планета детства»
5	«Дарите радость людям» – сольный концерт хора «Свирель»	ДМШ № 1
6	«Волшебница скрипка» – агитационный концерт-беседа	д/с № 41
7	«Земли родной талант и вдохновение» – сольный концерт в/а «Росинки»	ЦБ

Участие в мероприятиях, прошедших на площадках города:

№	Название мероприятия	Участник	Место проведения
1	«Рождество Христово» – городской Рождественский концерт	хор «Свирель»	Театр кукол им. Брахмана
2	«На страже мира и добра» – праздничная концертная программа	хор мальчиков «Орлята»	ДК АТЗ
3	«О женщинах с любовью» – концерт, посвященный Международному женскому дню	хор мальчиков «Орлята»	ДК АТЗ
4	Концерт, посвященный Дню работников культуры	хор «Свирель»	Драмтеатр
5	Отчётный концерт народного ансамбля скрипачей «Элегия»	Старший камерный ансамбль скрипачей	ДК АСМ
6	«Служить России» – праздничный концерт	хор мальчиков «Орлята»	ДК АТЗ
7	«Весь этот мир творит учитель» – Всероссийская ежегодная акция «Библионочь»	учащиеся ФО, ОНИ и ВТО	ДБ № 2
8	«Споёмте, друзья» – Хоровой собор	хоровые коллективы школы	Площадь им. Ленина
9	«День славянской письменности и культуры» – городской фестиваль русской музыки	учащиеся ВТО и ОНИ	Площадь им. Ленина
10	«Талантливы все!» – благотворительный концерт ГБФ «Развитие»	Стипендиаты ГБФ «Развитие», хор «Свирель», хор мальчиков «Орлята»	ДК АТЗ
11	«Рубцовский Арбат» – концерт, посвященный Дню города	учащиеся ОНИ	ДК АТЗ
12	«Осенний вернисаж» – праздничный концерт, посвященный Международному Дню музыки	учащиеся ОНИ	ДК АТЗ

В школе успешно действуют детские и взрослые *творческие коллективы*:

- хор учащихся старших классов «Свирель», рук. Щередица Е.Н.;
- хор учащихся младших классов «Первоцвет», рук. Шокарева Е.А.;
- хор мальчиков «Орлята», рук. Щередица Е.Н.;
- оркестр народных инструментов учащихся старших классов, рук. Токарев П.П.;
- вокальный ансамбль «Росинки», рук. Щередица Е.Н.;
- ансамбль скрипачей учащихся старших классов, рук. Малюшкина Т.А.;
- ансамбль скрипачей учащихся младших и средних классов, рук. Малюшкина Т.А.;
- дуэт преподавателей «Рапсодия», рук. Щередица Е.Н.;
- ансамбль гитаристов «Микс», рук. Морозкина Т.В.;
- дуэт «Созвучие», рук. Борщёва В.А.;
- вокальный ансамбль «Классики», рук. Шокарева Е.А.;
- ансамбль преподавателей-исполнителей на русских народных инструментах, рук. Токарев П.П.

Сравнительный анализ:

Год	Общее количество мероприятий	Всего участников мероприятий
2019	65	227
2020	43	247
2021	75	302
2022	77	305
2023	79	286

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг.

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами. Анализ результатов освоения программ свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам. В учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В учреждении ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников.

Ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения.

Сравнительный анализ показателей деятельности учреждения

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество реализуемых программ	15	18	11
Количество обучающихся, (чел.)	337	367	287
Общая успеваемость, (%)	100	100	100
Качественная успеваемость, (%)	98	91	91,3
Количество выпускников, (чел.)	30	27	31
Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы, (чел./%)	4 (13%)	2 (7,4%)	3 (9,7%)
Количество учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали), (чел./%)	218 (64,7%)	239 (65%)	197 (68,6%)
Количество учащихся-победителей и призеров творческих мероприятий, (чел./%)	183 (83,9%)	200 (83,7%)	193 (67,2%)
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (ед.)	75	77	79
Общая численность педагогических работников, (чел.)	21	21	21
Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, (чел.)	17 (81%)	17 (81%)	16 (76,2%)

ВЫВОДЫ:

- Управление МБУДО ДМШ № 2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Управление МБУДО ДМШ № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- В сфере системы управления находятся все направления образовательной деятельности МБУДО ДМШ № 2: нормативно-правовая база, предоставление образовательных услуг, кадровые ресурсы, качество подготовки учащихся, ранняя профессиональная ориентация обучающихся, методическая и информационная деятельность школы, др.
- Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУДО ДМШ № 2 соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 г. Рубцовска» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. МБОУ «Детская музыкальная школа №2 г. Рубцовска» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В Школе созданы все условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и фестивалях.
7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности «Детской музыкальной школы № 2 г. Рубцовска»

В деятельности учреждения наблюдается ряд *проблем*, которые необходимо в перспективе решить:

1. Необходимость систематического обновления инструментария музыкального отделения, оборудования класса художественного отделения.
2. Необходимость привлечения молодых высококвалифицированных специалистов для реализации предпрофессиональных программ по ряду предметов (гитара, изобразительное искусство).
3. Повышение мотивации учащихся к обучению.

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «29» марта 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»

Ефимец Л.Г.

**Показатели
деятельности МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел. / %
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	287
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	152
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 / 2,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 / 5,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 / 1,04%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 / 1,04%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0 / 0%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	197 / 68,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	38 / 19,6%
1.8.2	На региональном уровне	28 / 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	79 / 41%
1.8.5	На международном уровне	49 / 26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193 / 67,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	32 / 11,1%
1.9.2	На региональном уровне	23 / 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	64 / 22,3%
1.9.5	На международном уровне	43 / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79
1.11.1	На муниципальном уровне	78
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 47,6%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 23,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 52,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 47,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 76,2%
1.17.1	Высшая	11 / 52,4%
1.17.2	Первая	5 / 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 / 23,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 / 71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 42,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 / 71,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11

2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%