

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 4
от «29» марта 2019г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО
«ДМШ № 2 г. Рубцовска»
№ 1-05 от 29.03.2019
Ефимец Л.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ о форме получения образования и форме обучения в МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» (далее – Учреждение). Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.4. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Учреждения, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям. В случае несоответствия норм, содержащихся в локальных нормативных актах Учреждения, применяются нормы действующего законодательства, а нормы локальных нормативных актов Учреждения подлежат приведению в соответствие с действующим законодательством.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Учреждения, их родителями (законными представителями), работниками Учреждения.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения образования и формы обучения по конкретной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе определяются федеральными государственными требованиями.

2.2. Сроки получения образования по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются федеральными государственными требованиями.

2.3. Содержание образования определяется общеобразовательной программой в одной из области искусств.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы определяются федеральными государственными требованиями.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

2.6. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.7. Обучение в Учреждении, осуществляющую образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9. Режим работы Учреждения определяется самостоятельно в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств определяются соответствующими федеральными государственными требованиями

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.

3.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

3.4. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.5. При реализации образовательных программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии.

3.6. Учреждение создает условия для реализации образовательных программ.

3.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

3.8. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

3.9. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

3.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Учреждением самостоятельно.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Освоение обучающимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) и Учреждение.

Учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения выдается Академическая справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному Учреждением самостоятельно.

Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Учреждением самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения

выдается Академическая справка об обучении или периоде обучения по образцу и в порядке, установленными Учреждением самостоятельно.

4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию.

4.3. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

– обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала.

4.6. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением.

4.8. Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выбор образовательной программы;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в сокращенные сроки, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, дисциплин, преподаваемых в Учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в

- других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, дисциплин;
- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном локальным актом Учреждения;
 - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
 - перевод с одной дополнительной образовательной программы на другую в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
 - перевод в другую образовательную организацию, реализующую аналогичную дополнительную образовательную программу, в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
 - восстановление для получения образования в Учреждении в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным нормативным актом Учреждения;
 - участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;
 - ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств с правилами и условиями проведения индивидуального отбора и итогами;
 - обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой Учреждения;
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, концертах и других мероприятиях;
 - участие в инновационной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляемой Учреждением;
 - поощрение за особые успехи в учебной, творческой, культурно-просветительской и инновационной деятельности;
 - иные академические права, предусмотренные законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

4.9. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом.

4.10. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.11. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

4.12. Обучающимся, осваивающим образовательные программы, Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.13. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные действующим законодательством, локальными нормативными актами Школы.