



2.5. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме норм ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств (в случае освоения предпрофессиональных программ).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана, предусмотренного реализуемой образовательной программой.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, рекомендации уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих отделениями).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

### **3. Порядок обучения по сокращенной программе**

3.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных образовательными программами в области искусств, разработанными учреждением.

3.2. Сокращенными программами называются такие программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

3.3. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

3.4. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основании документов и учебных программ, действующих в учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения. В учебном плане сокращенной образовательной программы наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной предпрофессиональной программы может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.5. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.6. Желание обучаться по сокращенной образовательной программе может быть изложено при подаче документов для поступления в Учреждение (заявление о приеме) или после зачисления, путем подачи заявления на имя руководителя Учреждения.

3.7. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную образовательную программу проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам образовательной программы. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом руководителя Учреждения.

3.8. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.9. Срок освоения сокращенных дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ составляет не менее 4 лет и не менее 3 лет (при обучении по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения 4 года). При этом предусмотрена возможность поступления в Учреждение на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения составит два года при условии наличия у обучающегося творческих, интеллектуальных способностей, и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.

3.10. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы принимается Педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом руководителя Учреждения.

3.11. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

#### **4. Порядок сокращения сроков реализации образовательных программ**

4.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачета дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

Под перезачетом понимается перенос итоговых оценок или зачетов по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

4.2. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной образовательной программе, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена решением Педагогического совета на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Учреждения.

4.4. Перезачет оформляется приказом руководителя Учреждения. В приказе указываются перечень и объемы перезачетных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются руководителем Учреждения. Оценки по перезачетным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении предпрофессиональной программы.

4.5. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.6. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачетных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.