

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «ДМШ № 2
г. Рубцовска»
Протокол № 7
от «30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом учреждения
МБУДО «ДМШ № 2
г. Рубцовска»
Протокол № 7
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБУДО
«ДМШ № 2 г. Рубцовска»
от 30.08.2018 № 191-ОС
Л.Г. Ефимец



ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными учащимися МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует работу с одаренными учащимися МБУДО «ДМШ № 2 г. Рубцовска» (далее – Школа).

Одаренные дети – дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, музыкальными и творческими, коммуникативными и физическими способностями.

1.2. Деятельность Школы по развитию творческих способностей одаренных учащихся регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, настоящим Положением.

II. Цели и задачи работы с одаренными учащимися

2.1. Цели:

- удовлетворение потребности личности в нравственном, интеллектуальном, культурном и художественном развитии;
- создание благоприятных условий для оптимального развития музыкально-творческих способностей, умений, навыков одаренных детей, начальная профессиональная подготовка.

2.2. Задачи:

- выявление одаренных детей, проявляющих мотивацию в обучении, работоспособность и творческую активность;
- формирование оптимальных педагогических принципов, позволяющих максимально раскрыть индивидуальные способности одаренных детей;
- выбор средств и методов обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творческого потенциала, музыкальных способностей.
- воспитание устойчивых концертно-исполнительских навыков, развитие специальных музыкальных способностей в области теории музыки;
- участие в конкурсах, мастер-классах, олимпиадах по предметам музыкально-теоретического цикла и других формах творческой работы, способствующих развитию потенциала одаренных детей.

III. Основания для включения в группу одаренных учащихся.

3.1. В группу одаренных учащихся зачисляются учащиеся Школы, ярко проявляющие свои музыкальные, творческие данные, способные работать над программами уровня повышенной сложности.

3.2. Критериями соответствия данной группе являются: оценка выполнения программных требований, положительные результаты успеваемости не менее одного-двух лет, итоги экзаменов, прослушиваний, конкурсных и концертных выступлений.

3.3. В группу одаренных учащихся также могут быть включены коллективы школы, демонстрирующие высокий профессиональный уровень, творческую активность и высокую мотивацию к обучению и концертной деятельности.

3.4. Для зачисления в группу одаренных детей преподаватель по предмету пишет характеристику на учащегося (критерии из п. 3.2.), ходатайство на имя директора Школы, которое согласовывается с заместителем директора по УВР. Для зачисления необходимо письменное согласие родителей учащегося. При возникновении спорных ситуаций, решение о включении учащегося в группу одаренных детей выносится на Педагогический совет Школы.

IV. Принципы работы с одаренными детьми

- 4.1. Индивидуализация обучения.
- 4.2. Принцип опережающего обучения.
- 4.3. Принцип развивающего обучения.
- 4.4. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 4.5. Принцип разнообразия предлагаемых форм деятельности для реализации способностей одаренных учащихся.

V. Участниками реализации данного Положения являются:

- 5.1. Администрация школы.
- 5.2. Преподаватели, имеющие в классе учащихся данной категории.
- 5.3. Одаренные учащиеся.
- 5.4. Родители одаренных детей.

VI. Формы поддержки одаренных учащихся администрацией Школы

6.1. Предоставление одаренным учащимся ДПОП дополнительно двух часов в неделю по предмету специальности для подготовки к профессиональным конкурсам краевого, всероссийского, международного уровней (кроме дистанционных).

6.2. Предоставление одаренным учащимся ДПОП или ДОП дополнительно двух часов в неделю группового (мелкогруппового) занятия для подготовки к краевым, региональным конкурсам, олимпиадам по предметам музыкально-теоретического цикла.

6.3. Предоставление одаренным учащимся ДПОП или ДОП дополнительно одного часа в неделю по предметам специальности, ансамбля для подготовки к зональным, а также краевым, региональным, всероссийским, международным дистанционным конкурсам.

6.4. Предоставление одаренным учащимся ДПОП или ДОП дополнительно одного часа в неделю группового (мелкогруппового) занятия для подготовки к городским, зональным конкурсам, олимпиадам по предметам музыкально-теоретического цикла.

6.5. Предоставление учащимся выпускного класса одного часа в неделю по предмету специальности для подготовки к поступлению в ССУЗы или ВУЗы.

6.6. Дополнительные часы предоставляются в течение всего учебного года.

6.7. Оказание всесторонней методической, консультативной помощи преподавателям и учащимся перспективной группы.

6.8. Помощь в организации поездок на конкурсы, фестивали разного уровня.

6.9. По ходатайству заведующего отделением может оказываться консультативная помощь при подготовке к иным творческим мероприятиям.

VII. Учет и порядок оплаты работы преподавателя и концертмейстера

7.1. Ходатайство на имя директора Школы о выделении дополнительных часов для подготовки и проведения творческого мероприятия должно содержать расписание

дополнительных часов, согласованное с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Индивидуальный учебный план по предмету на обучающегося.

7.3. Учет дополнительных часов ведется в журнале преподавателя.

7.4. Дополнительные часы входят в педагогическую нагрузку преподавателя на учебный год.

7.5. Для проведения дополнительных занятий по предметам часы концертмейстеру предоставляются в том же объеме и входят в нагрузку концертмейстера на текущий учебный год.

VIII. Формы проведения мониторинга реализации Положения

Формы	Контроль
Конкурсы, олимпиады, фестивали, концерты, мастер-классы	По факту участия
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Отчеты преподавателей о результатах работы с одаренными учащимися	Декабрь Май
Подведение итогов развития в конце года по каждому одаренному учащемуся	Педсовет (июнь)